

# El viatge secret de la croqueta de l'àvia

**Edats:** activitat dirigida a alumnes de 1r i 2n d'Educació Primària (6-8 anys).

**Objectiu:** explicar les diferents parts i el funcionament del tub digestiu amb la ingesta d'un aliment i conscienciar de la longitud del tub.

**Material:**

- Tub digestiu (vegeu activitat «Fem un tub digestiu!»)
- Un aliment (fruita, pa, croqueta...)
- Un raspall de dents
- Un globus inflat amb aigua
- Un paper amb molts plects
- Un teatre de titelles



**Descripció de l'activitat:** per tal de fer engrescadora l'activitat, es presenta la boca del tub digestiu com una titella que parla. Inicialment es mostra únicament la boca, que interacciona amb els alumnes. La titella es presenta i pregunta als alumnes com de llarg creuen que és el seu cos. A poc a poc, la titella surt del teatre fent visible els aproximadament 7-9 metres de tub.

**Boca:** La titella pregunta als nens i nenes què hi ha per dinar o esmorzar. Seguidament fa veure que ingereix un aliment (una croqueta) i mastega molta estona. Explica que té dents per triturar els aliments i que, com més els tritura, més contenta està. Després d'empassar-se l'aliment, demana un raspall de dents. La titella explica que és molt important raspallar-se les dents cada dia (sobretot abans d'anar a dormir i al llevar-se) i ensenya com fer-ho. Seguidament ensenya les glàndules salivals i pregunta de quin líquid creuen els alumnes que es tracta. Explica que la saliva li serveix per barrejar els aliments i que la protegeix de les bacteres dolentes. Finalment la titella diu que té un múscul molt fort, molt sensible i molt flexible, i convida els alumnes a endevinar de quin múscul estem parlant. Explica que la llengua serveix per poder parlar, sentir els gustos dels aliments i poder empassar.



**Faringe:** la titella convida els alumnes a posar les mans a la part anterior del coll i a fer l'acció d'empassar. Els alumnes observen l'ascens dels cartílags i s'explica que així és com la croqueta passa de la boca a l'esòfag.

**Esòfag:** s'explica que l'esòfag connecta la boca amb l'estómac.



**Estómac:** la titella presenta l'estómac com un globus que tritura els aliments i els barreja amb uns líquids per tal que es facin molt petit. Explica que el nus del globus es diu pílor i que aquest només s'obre si la croqueta està molt triturada.



**Intestí prim:** la titella presenta una part del seu tub molt important i demana un fort aplaudiment pel fetge i el pàncreas. Explica que aquests dos òrgans li donen uns sucus que l'ajuden a fer la digestió. La titella pregunta als alumnes per què creuen que l'intestí prim és tan llarg i explica que, a més de ser tan llarg, està cobert de plects per augmentar la superfície de contacte amb el menjar. Explica que el motiu que sigui tan llarg i extens és perquè és aquí, al llarg d'aquests 5 m (aprox.), on els aliments s'absorbeixen i les coses bones que porten les verdures, les fruites, els cereals i les proteïnes passen a totes les cèl·lules del nostre cos.



**Intestí gros:** Aquesta darrera part del tub és més gruixuda i mesura entre 1 i 1,5 metres. La titella explica que aquí treballen molts amics seus: les bacteres! Finalment la titella s'acomiada del que queda de la croqueta en el lavabo a través del recte i l'anus.

Torn obert de preguntes 